

# Études de cas sur la prise de décisions dans le cadre de relations amoureuses

**Objectif :** Les participants analyseront diverses situations et essaieront de déterminer si le fait d'avoir eu des rapports sexuels a été un bon choix ou un mauvais choix

**Structure :** Activité de groupe

**Durée :** 30 minutes

**Matériel :** Grandes feuilles de papier ou tableau

## Marche à suivre

1. **Lisez** l'étude de cas suivante à la classe :

*Anne a dix-sept ans. L'été suivant l'obtention de son diplôme, elle se fait offrir un emploi dans un hôtel juste à l'extérieur de la ville. Elle décide d'accepter même si cela signifie qu'elle vivra loin de sa famille et de ses amis pendant trois mois.*

*À l'hôtel, Anne se sent très seule. Les autres jeunes filles de l'équipe y travaillent depuis déjà plusieurs étés et semblent avoir formé un clan auquel elle peut difficilement s'intégrer. Puis Anne rencontre Jean, un maître-nageur très beau et très charmant qui plaît à toutes les autres jeunes filles. Anne plaît beaucoup à Jean et ce dernier finit par lui demander de sortir avec lui.*

*Soudainement, les autres jeunes filles commencent à parler à Anne et à l'intégrer dans toutes leurs activités. Elles en profitent également pour la bombarder de questions au sujet de Jean. Voulant se sentir acceptée, Anne décide de sortir avec Jean. Tout le monde penserait qu'elle est cinglée de ne pas sortir avec lui.*

*Assez rapidement, Jean commence à insister pour qu'Anne accepte de faire l'amour avec lui. Il précise même clairement qu'il mettra fin à leur relation si elle refuse. Un soir après avoir bu de la bière et fumé de la marijuana, Jean la ramène à l'hôtel et lui demande s'il peut monter avec elle dans sa chambre.*

2. **Posez** les questions suivantes à la classe :

Anne doit décider si elle est prête à avoir des rapports sexuels avec Jean. Quels facteurs doit-elle prendre en compte dans sa décision? Éléments de réponse :

\$ la pression exercée sur elle (par Jean, par ses amies)

\$ son désir d'être acceptée et d'appartenir au groupe

\$ l'influence de l'alcool et de la drogue

\$ son attirance pour Jean

\$ à l'avenir, lorsqu'elle se souviendra de son été passé à l'hôtel, sera-t-elle satisfaite de la décision qu'elle aura prise?

\$ la question de la protection contre les MTS

\$ la question de la contraception

\$ y a-t-il une autre solution aux rapports sexuels?

3. **Demandez** à la classe si, dans ce cas, le fait d'avoir des rapports sexuels serait un bon choix.

4. Ensuite, **lisez** la même étude de cas ayant été modifiée.

*Anne a dix-sept ans. L'été suivant l'obtention de son diplôme, elle se fait offrir un emploi dans un hôtel situé à l'extérieur de la ville. Elle décide d'accepter même si cela signifie qu'elle vivra loin de sa famille et de ses amis pendant trois mois.*

*Au début, Anne se sent très seule. Mais même si les autres jeunes filles travaillent à l'hôtel depuis déjà plusieurs étés et semblent avoir formé un clan, Anne ne désespère pas et finit par se faire quelques amies. Un soir, Anne rencontre Jean, un maître-nageur très beau et très charmant qui plaît à toutes les autres jeunes filles. Anne plaît beaucoup à Jean et ce dernier finit par lui demander de sortir avec lui.*

*Jean est très doux et très gentil avec Anne et ils passent beaucoup de temps ensemble. Jean lui enseigne la natation et Anne lui apprend à jouer au tennis. Ils font de longues promenades et parlent de beaucoup de choses. Ils sont inséparables et semblent très heureux.*

*Un jour pendant l'été, Anne et Jean abordent le sujet des rapports sexuels. Ils aimeraient bien se montrer à quel point ils s'aiment. Ils sont tous les deux d'accord que s'ils devaient faire l'amour, ils utiliseraient des condoms afin de se protéger mutuellement contre une grossesse éventuelle ou des MTS.*

5. **Demandez** alors à la classe quels sont les facteurs qui permettront à Anne et Jean de faire un choix quant à la question de faire l'amour. Éléments de réponse :

- \$ La bonne communication qui existe entre les deux
- \$ La relation d'égal à égal qu'ils ont su établir
- \$ La relation de partage qu'ils ont établie où chacun amène quelque chose
- \$ Le plaisir qu'ils ont d'être ensemble
- \$ L'amour qu'ils ont l'un pour l'autre
- \$ Le fait qu'ils ont pensé à se protéger contre les MTS et une grossesse éventuelle
- \$ La perte éventuelle de la virginité

6. **Demandez** à la classe si, dans ce cas, le fait d'avoir des rapports sexuels serait un bon choix.

7. Hormis les facteurs qui sont présentés dans ces deux études de cas, **demandez** aux participants quels sont les autres facteurs qu'il est souhaitable d'évaluer avant de faire un choix quant à savoir si on est prêt à avoir des relations sexuelles. Éléments de réponse :

- \$ la façon dont on se sent dans son corps
- \$ les valeurs des parents
- \$ les valeurs culturelles
- \$ les valeurs religieuses
- \$ la liberté que l'on a de dire oui ou non

8. **Pour conclure**, soulignez comment il peut être difficile de décider si l'on veut s'engager dans une relation sexuelle ou si l'on veut la poursuivre et précisez à quel point il s'agit d'une décision importante. Que l'on soit confronté à ce choix pour la toute première fois ou dans le cadre d'une nouvelle relation, un certain nombre de facteurs doivent être pris en compte. Il est important de les évaluer avec sérieux afin de nous assurer de faire le meilleur choix possible.

**Activité supplémentaire**

Demandez aux participants de rédiger leur propre étude de cas en faisant bien ressortir les facteurs qui permettent de déterminer si, selon les circonstances, le fait d'avoir des rapports sexuels est un bon choix ou un mauvais choix.

(Adaptation autorisée du *Au-delà de l'essentiel : guide-ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive*. Fédération pour le planning des naissances du Canada (2001). Ottawa. Auteur.)