

Le VPH, source de nouvelles préoccupations

Introduction

Cette demi-leçon présentera une des infections transmissibles sexuellement (ITS) qui vise particulièrement les jeunes. Cette leçon vise à sensibiliser davantage les adolescents aux ITS. Le virus du papillome humain (VPH) est l'une des ITS les plus courantes au Canada. On estime que 75 % des Canadiens contracteront au moins une infection au VPH dans leur vie. Certains types de VPH peuvent causer des verrues génitales, tandis que d'autres types peuvent causer le cancer.

Niveau scolaire

Secondaire I à III (7^e à 9^e année)

Objectifs d'apprentissage

Les élèves seront en mesure :

- d'aborder les fausses conceptions, d'éclaircir les faits sur le VPH, y compris son association au cancer du col utérin, l'importance de subir des tests de Pap régulièrement et ses effets sur les hommes et les femmes.

Notions préalables/conditions d'apprentissage

Demander aux élèves de lire les articles suivants avant la classe :

- [Qu'est-ce que le virus du papillome humain?](#)
- [Ce qu'il faut savoir : Virus du papillome humain \(VPH\)](#)
- [Votre santé et vous : Virus du papillome humain \(VPH\)](#)
- [Dépistage du cancer du col de l'utérus \(test de PAP\)](#)

Matériel

Des copies imprimées de la Foire aux questions sur les infections transmissibles sexuellement (ITS) du site www.masexualite.ca (ou un ordinateur avec connexion à Internet et un projecteur dans votre salle de classe).

Durée nécessaire

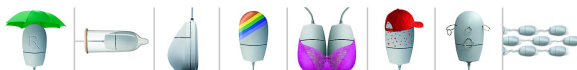
Une demi-période

Étapes de la leçon (avec éléments/contenu de discussion)

1. Présenter la leçon, expliquer que le VPH est une des ITS les plus préoccupantes.	
2. Consulter la Foire aux questions sur les infections transmissibles sexuellement (ITS) comprise dans le site www.masexualite.ca et déterminer les questions qui ont un lien avec le VPH. (Pour ce faire, on peut imprimer et distribuer des copies de la foire aux questions ou la visionner à l'écran).	Passer la liste en revue avant la classe de façon à pouvoir identifier les questions avec la classe. Le but de cette activité est de démontrer comment les préoccupations entourant le VPH se sont largement répandues, ainsi qu'il est normal de poser des questions.
3. Demander aux élèves pourquoi il est si important de connaître cette ITS. En discuter en classe.	Cette ITS est endémique et les condoms ne fournissent pas toujours la protection nécessaire. Le lien au cancer est également une source de préoccupations.

Conclusion

Passer du papier vierge et demander aux élèves de formuler une question ou un commentaire pour la boîte de questions. (S'ils n'ont pas de questions ou de commentaires, leur demander simplement de rédiger une phrase brève sur ce qu'ils ont appris.)



Suivi/enrichissement

Demander aux élèves de lire le [rapport en entier sur le VPH](#) du site www.masexualite.ca et de prendre des notes dans leur [Journal personnel de santé](#).

Critères/outils d'évaluation

Demander aux élèves de remplir les [Critères d'évaluation de la participation individuelle ou en groupe](#) et de la garder dans leur [Journal personnel de santé](#). À titre d'enseignant, vous devriez prendre des notes sur la participation des élèves et les inscrire à votre [Fiche d'évaluation de l'élève](#).

